

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» г. Альметьевска»

Приложение к годовому плану
на 2019-2020 год

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
от 7 октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №30
Г.Р. Хисамова

План работы психологической службы на 2019-2020 учебный год

Составила:
педагог-психолог
Шманева Е.В.

Альметьевск 2019г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Использование современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.
2. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОУ:

Содействие в социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста, формирование у них способности к самоопределению и развитию.
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка, его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.
3. Психологическая экспертиза используемых в МБДОУ программ, современных методик, технологий обучения, передового педагогического опыта, обобщенного в МБДОУ.
4. Диагностика актуального развития и прогнозирование зоны ближайшего развития ребенка.
5. Психологическое сопровождение исследовательской работы в МБДОУ.
6. Формирование методическо - информационной базы для проведения коррекционно-развивающих, диагностико-профилактических мероприятий.
7. Определение оптимальных условий для создания психологического комфорта и эмоциональной стабильности педагогического процесса.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДОУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей.	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДОУ. 2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период	1. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ	
Профилактика и просвещение	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Ронжиной)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания, приуроченное к Году охраны труда	1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) 2. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 3. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Адаптация к садику. Как избежать ошибок»
Консультирование		1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций	1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой степенью адаптации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №1. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов). 5. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 6. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 8. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 9. Подготовка конспекта консультации для воспитателей. 9. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Участие в заседании ПМПк №1 «Планирование работы ПМПк на учебный год». Разработка адаптированной образовательной программы и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов. 2. Составление справки – отчёта о численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимающихся в объединениях дополнительного образования. 3. Анализ и обработка результатов родительских анкет.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 3. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп	Диагностика по запросам.	1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы и страхи
Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания. 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Участие в заседании ПМПк №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 4. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 5. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей 6. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 3-4 лет		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители

НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 3-4 лет	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Мероприятие посвященное Дню прав ребенка 2. Мероприятие посвященное Дню матери.	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - Права наших детей, обязанности взрослых. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания. 3. Консультация для воспитателей «Речевая агрессия у детей»	1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Права наших детей, обязанности родителей
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Составление конспектов мероприятий, посвященных Дню прав ребенка и Дню матери. 5. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 6. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 8. Подготовка конспекта консультации для воспитателей. 8. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 4-5 лет.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 5-6 лет	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	1. Консультирование родителей по запросам 2. Групповые консультации (родительские собрания). 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в ГМО психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 5-6 лет 2. Участие в ПМПк №3 «Динамика развития детей раннего возраста за прошлый учебный год». 3. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет 2. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова	1. Развивающее занятие на «Неделе психологии».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ. 4. Развивающие занятия на «Неделе психологии».		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов.	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в педагогическом совете №3. 6. Работа консультационного пункта. 7. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ		
Экспертная работа	1. Справка-отчёт по результатам контрольного среза стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания. 3. Консультация «Индивидуальный подход в работе с семьей»	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.

Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Подготовка конспекта консультации «Индивидуальный подход в работе с семьей» 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей. 2. Конкурс для воспитателей «А – ну ка, девочки»	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее. 2. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).

Организационно-методическая работа	1. Участие в работетворческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №4 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Составление конспекта Брейн-ринга для воспитателей. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Справка-отчет по итогам социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартовых возможностей дошкольников. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху» (анкета-выход)
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам). 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работетворческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 3. Участие в ПМПк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные учреждения)»		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекционная и развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в рабочей творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №5 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Отчет о работе за 2018-2019 уч. год, планирование задач на новый учебный год 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе. 3. Участие в ПМПк №5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»		

Пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью

10 листов

Г. Р. Хисамов

Заведующий МБДОУ

Г. Р. Хисамова

